



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Отчет о самообследовании

Содержание:

I. Нормативная база процедуры самообследования

II. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Структура и система управления образовательной организации

2.2. Образовательная деятельность

2.3. Направленности ДОП

III. Кадровое обеспечение

3.1. Аттестация педагогических работников

3.2. Повышение квалификации

3.3. Уровень образования

3.4. Обобщение педагогического опыта

IV. Методическая работа

4.1. Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации, семинаров

4.2. Открытость и доступность к информационным ресурсам

V. Организация учебного процесса

5.1. Система контроля

VI. Система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

VII. Содержание и качество подготовки учащихся.

7.1. Возрастной состав учащихся.

7.2. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

VIII. Материально-техническая база

IX. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

I. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации ежегодно проводят самообследование и представляют отчет учредителю. Процедура самообследования образовательной организации регулируются нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ МБУДО «ЦДТ «Танкодром» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 01.03.2023 г. №29.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» - это многопрофильное учреждение дополнительного

образования, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития 3458 детей и подростков.

Юридический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон 8(843) 298-20-29

e-mail tankodrom@mail.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm>

Банковские реквизиты:

ИНН: 1660031487

КПП: 166001001

Расчетный счет: Лицевой бюджет. 68821649 ГРКЦ НБ РТ Банк России

БИК: 049205001

ОГРН: 1021603626890

ОКВЭД: 80103

Учредитель: Муниципальное образование г. Казани

Директор: Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям:

Рахматуллина Гюзелия Гаязовна, заместитель директора по УВР

Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по АХЧ

Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрально-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629)
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РТ, Серия №6452, дата выдачи 08.05.2015, бессрочно.

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Руководство учреждением осуществляют директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей с целью планомерности и четкости в организации работы ЦДТ» от 21.08.2023 № 116.

Оргструктура ЦДТ Танкодром относится к традиционной. Директор выполняет координирующую роль, ответственность между заместителями распределена по функционалу. В данной структуре имеются заведующие отделами, методисты и педагоги-организаторы, которые являются частью управленческой команды, их функционал заключается в координации работы педагогов дополнительного образования в отделах.

Существующая оргструктура меняется за счет создания временных творческих групп для выполнения определенных задач. Например, для разработки Программы развития учреждения в состав группы были включены заведующие отделами по направлениям деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной,

социально-гуманитарной направленностей, что позволило более детально провести анализ и спроектировать работу коллектива на перспективу.

В соответствии с Уставом деятельность «ЦДТ «Танкодром» регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты играют важную роль в регулировании трудовых отношений, позволяют организовать и упорядочить производственный процесс, документооборот, дисциплину труда, установить режим труда и отдыха, распределить трудовые обязанности, решать вопросы поощрения и наказания и многое другое. Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности «ЦДТ «Танкодром», в том числе по вопросам, регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В наличии локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающимися
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ
- Положение о порядке и основание перевода, отчисления детей
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО «ЦДТ «Танкодром» локальных актов
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутренней системе оценки качества образования «ЦДТ «Танкодром»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о языках образования
- Положение о порядке расследования несчастных случаев
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение по организации работы с обращениями граждан
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о дежурном администраторе
- Положение об официальном сайте учреждения
- Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО «ЦДТ «Танкодром»
- Положение о системе управления охраной труда в МБУДО «ЦДТ «Танкодром».

Выводы:

1. Локальные акты МБУДО «ЦДТ «Танкодром» соответствуют требованиям законодательства.
2. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников МБУДО «ЦДТ «Танкодром» не применяются.
3. За отчетный период изменений в структуре организации в целом и в подразделениях не произошло.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения.

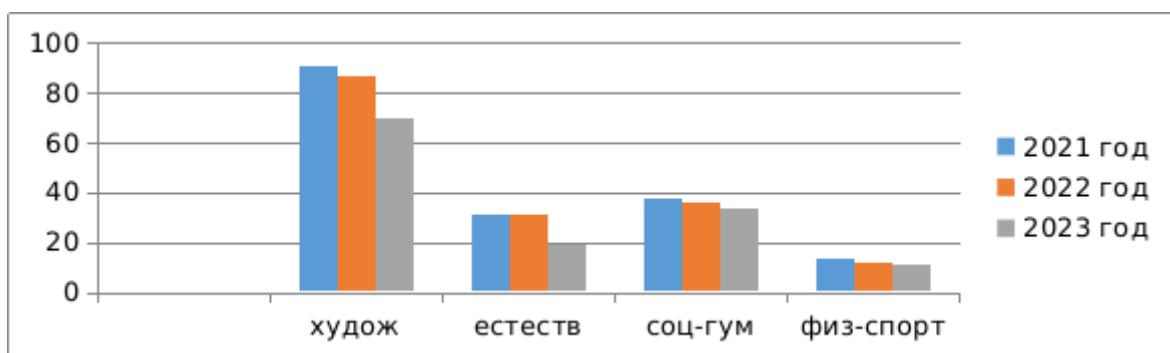
Образовательная программа ежегодно корректируется на основании муниципального задания Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «ЦДТ «Танкодром». Образовательная программа «ЦДТ «Танкодром» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2023 году, педагогический коллектив реализовывал 70 дополнительные общеразвивающие программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом «ЦДТ «Танкодром».

2.3. Направленности ДОП

В Центре детского творчества Танкодром реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

Направленности ДОП	2021 год	2022 год	2023 год
Всего ДОП	91	87	70
художественная	31	31	19
естественнонаучная	38	36	34
социально-гуманитарная	8	8	6
физкультурно-спортивная	14	12	11

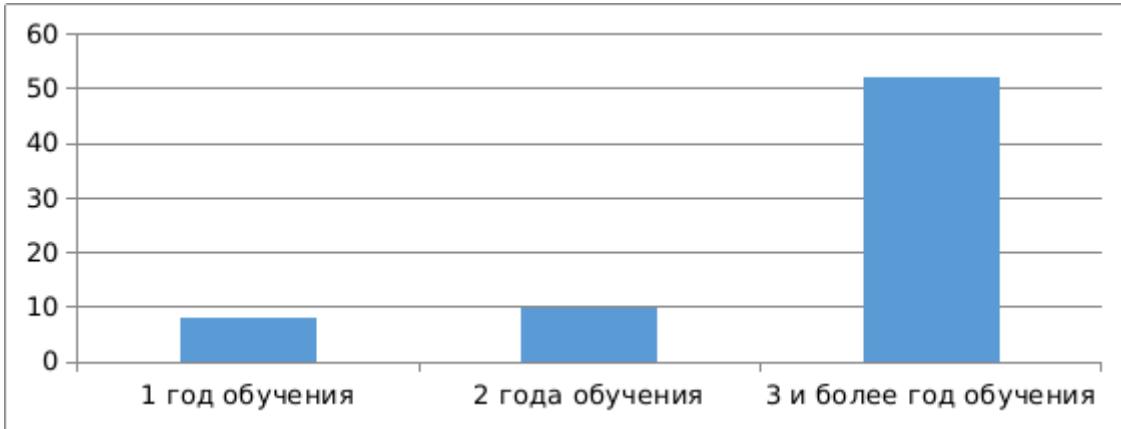


Из реализуемых программ по продолжительности обучения:

- 1-годичного обучения – 8 программ, что составляет 11,4 % от всех программ, реализуемых

в 2023 году; 2-х годичного обучения - 10 программы, что составляет 14,2% от всех программ, реализуемых 2023 году; от 3-х годичного обучения и более – 52 программы, что составляет 74,2 %.

1 год обучения	8
2 года обучения	10
3 и более год обучения	52



Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, требованиями к разработке современных дополнительных программ, в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности, актуальности и востребованности среди учащихся и их родителей. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создание ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

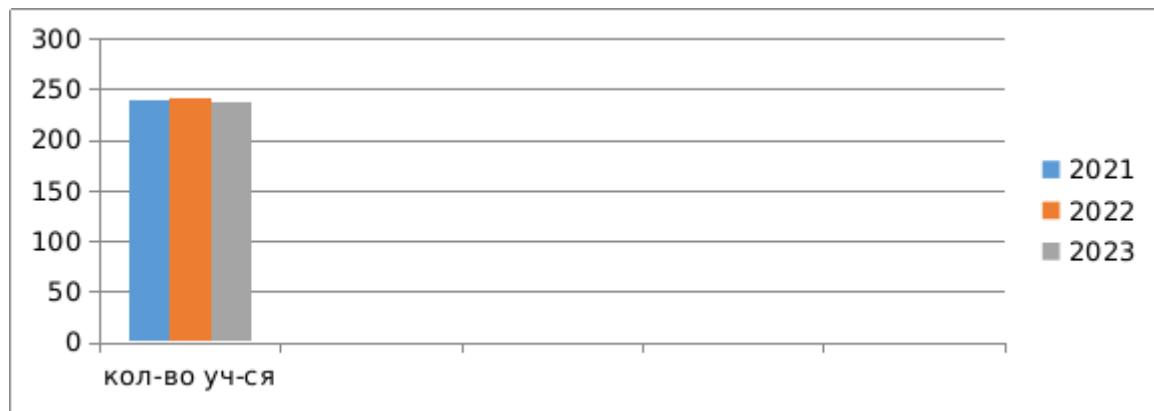
Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%, за исключением программ уволенных педагогов дополнительного образования Бикмаевой Р.Р., Ахмадуллиной Ф.Я.

Образовательная программа «Центра детского творчества «Танкодром» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Также были заключены договора на оказание платных образовательных услуг.

Численность учащихся, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг

2021	2022	2023
231	241	221



Выводы:

1. Реализованы 70 дополнительных общеразвивающих программ.
2. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)» МОиН Республики Татарстан, прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.
3. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

III.Кадровое обеспечение

Центр детского творчества Танкодром – это образовательная организация позволяющие удовлетворить образовательные запросы населения и предлагающая учащимся широкий спектр образовательных услуг. В современных социально-экономических условиях необходимо использовать привлечение к работе в дополнительном образовании высококвалифицированных специалистов, обновление программного поля и материально-технической базы в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества и возрастающими потребностями государства в условиях нестабильного экономического роста.

Источники динамического саморазвития педагогических работников мы видим в профессионализме руководящих и педагогических кадров, в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании современных проектов, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, обращении к педагогическому опыту. Изменения в содержании и организации деятельности Центр детского творчества Танкодром, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога дополнительного образования. Возникает потребность в расширении деятельности по организации работы с кадрами в современных условиях. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы прохождения процедуры аттестации педагогических кадров системы образования;
- работа по удовлетворению потребностей в повышении квалификации педагогических

кадров;
- повышение престижа педагогической профессии.

3.1. Аттестация педагогических работников

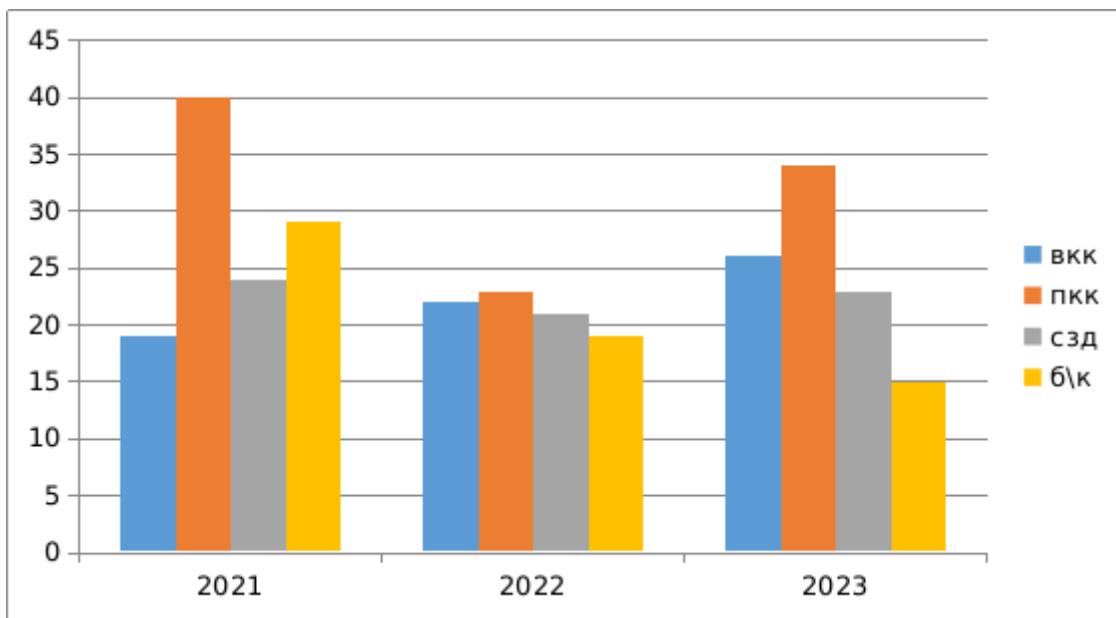
Обновление стратегических механизмов в управлении кадрами позволило за 3 года повысить уровень квалификации кадров: количество аттестованных педагогов увеличилось на высшую и первую категорию стабильно, все педагоги имеют высшее и средне-профессиональное образование.

В 2023 году подготовлено 10 пакетов аттестационных материалов (в т.ч на высшую квалификационную категорию - 4, первую квалификационную категорию – 6). Из общего количества аттестованных 4 педагогических работника прошли аттестацию по упрощенной форме. Методисты Пименова И.А., Шамаева А.Д. - на высшую квалификационную категорию, педагоги дополнительного образования Латыпов Р.Т., Петрякова Ю.В. - на первую квалификационную категорию.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности по должности «педагог дополнительного образования» 4 сотрудника:

1. Батманова Екатерина Евгеньевна
2. Валиахметова Ляйсан Рашатовна
3. Дорофеева Нина Анатольевна
4. Казанцева Райса Камиловна

год	Кол-во педагогов	имеют категорию	в том числе				не имеют категории		
			вкк	%	пкк	%	всего	сзд	б/к
2021	112	59	19	16,9	40	35,7	53	24	29
2022	85	45	22	25,8	23	27	40	21	19
2023	98	60	26	26,5	34	34,6	38	23	15



Выводы:

1. Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

Рекомендации:

1. Расширить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами через систему наставничества.

3.2. Повышение квалификации

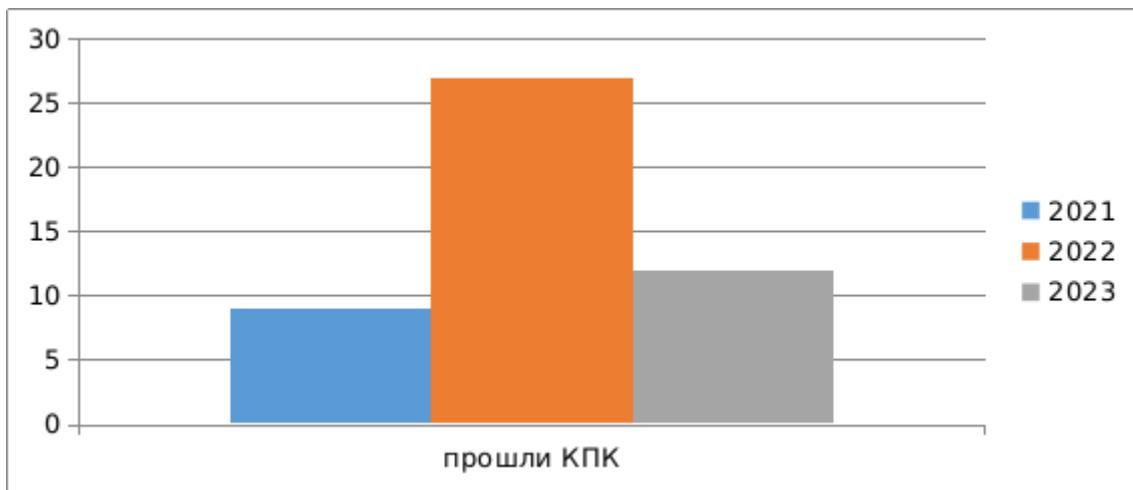
Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ, ПМЦПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работника на бюджетной основе:

ФИО	Тема	Место	Сроки
Гизатуллина Диана Ринатовна	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	с 20 по 31.03. 2023
Евдокимова Наталья Владимировна	Организатор проектной работы в образовании (в т.ч. 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	13-24.03.2023
Катков Илья Геннадьевич	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	с 20 по 31.03.2023
Куприянова Надежда Владимировна	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	30.10.23-11.11.23
Латыпов Ринат Тимергазизович	Актуальные педагогические технологии по реализации патриотической и физкультурно-спортивной работы в организациях дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	с 22. 05 по 02.06.2023
Осипова Людмила Алексеевна	Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	3-14.04.2023
Пименова	Управление изменениями в	Государственное бюджетное	23.01-03.02.

Ирина Анатольевна	организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе (в т.ч. 4 учебных часа по вопросам обучения детей с ОВЗ)	учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	2023
Хафизова Лэлия Райнуровна	Организационно-методическ ие и психолого- педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	25.09 - 7.10.2023
Хузаситова Гузель Юсуповна	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	30.10.23-11. 11.23
Шамаева Альфия Дальнеритов на	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе (в т.ч. 4 учебных часа по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	23.01-03.02. 2023
Шушков Владимир Алексеевич	Актуальные педагогические технологии по реализации патриотической и физкультурно-спортивной работы в организациях дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	с 23.10 по 03.11.2023
Красильнико ва Елена Евгеньевна	Креативный менеджмент в современном вокальном искусстве (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	13.03.23-24. 03.2023

	2021	2022	2023
прошли КПК	9	27	12



Выводы: Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района целенаправленно работали в течение года для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне и повышали свою квалификацию. На данный момент наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров художественной направленности.

3.3. Уровень образования

должность	из общей численности работников имеют образование			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
директор	1	1	0	0
заместители директора	2	1	0	0
заведующие отделами	4	1	0	0
педагоги дополнительного образования	32	21	4	0
педагоги-организаторы	5	1	2	0
методисты	6	3	0	0

3.4. Обобщение педагогического опыта работников

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности. Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет

возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется через участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

ФИО	Название конкурса	Результат
Театр "Йолдыз"	Городской фестиваль национальных культур "Алтын сэгать"	Лауреат 2 степени
Мурзакова Р.Ш.	Игра-конкурс "Супер методист"	1 место
Коллектив	Районный фестиваль творчества работников образования "Звездопад"	1 место
Коллектив	Городской творческий фестиваль учреждений дополнительного образования	Лауреат
Сальникова В.И.	Темпо-турнир Советского района по шашкам и шахматам	3 место
Сальникова В.И.	Личный зачет районного этапа Советского района по шахматам	1 место
Изотова Д.Т.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Сертификат участника
Чернова И.В.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Сертификат участника
Рахматуллина Г.Г.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Сертификат участника
Творческий коллектив	Городской фестиваль национальных культур "Алтын сэгать"	Лауреат 1 степени
Мурзакова Р.Ш. Галиакберова Е.М. Валиуллина И.В.	Городской конкурс "Рабочий - это звучит гордо!"	1 место
Шайдуллина Ф.Я. Шулаева А.Т.	Городской конкурс "Рабочий - это звучит гордо!"	1 место
Рахматуллина Г.Г.	Городской конкурс "Рабочий - это звучит гордо!"	3 место
Шайдуллина Ф.Я.	Городской конкурс "Рабочий - это звучит гордо!"	3 место
Габдрахманова Р.Ш.	Городской конкурс "Рабочий - это звучит гордо!"	2 место
Дорофеева Н.А.	Городской этап республиканского конкурса "Сердце отдаю детям -2023"	Сертификат участника
Мурзакова Р.Ш.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Диплом
Галиакберова Е.М.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Диплом

Республиканский уровень

Казанова Г.З.	Республиканский конкурс творческих работ "Во славу профессии"	Диплом 3 место
Чернова И.В.	Республиканский конкурс творческих работ "Во славу профессии"	Диплом 3 место
Хузасаитова Г.Ю.	Республиканский конкурс методических работ "Педагогические идеи - 2023"	Дипломант 1 степени
Гизатуллина Д.Р.	VI Республиканский конкурс творческих работ "Мирас - объекты культурного наследия"	3 место
Евдокимова Н.В. Валиуллина И.В.	VI Республиканский конкурс творческих работ "Мирас - объекты культурного наследия"	1 место
Изотова Д.Т.	VI Республиканский конкурс творческих работ "Мирас - объекты культурного наследия"	2 место

Куприянова Н.В.	VI Республиканский конкурс творческих работ “Мирас - объекты культурного наследия”	1 место
Мурзакова Р.Ш. Галиакберова Е.М.	VI Республиканский конкурс творческих работ “Мирас - объекты культурного наследия”	1 место
Рахматуллина Г.Г.	VI Республиканский конкурс творческих работ “Мирас - объекты культурного наследия”	1 место
Биктимирова Л.Ф.	Республиканский конкурс фоторабот “Любимая профессия”	2 место
Изотова Д.Т.	Республиканский конкурс фоторабот “Любимая профессия”	2 место
ЦДТ “Танкодром”	Республиканский конкурс “Звезды будущего” (“Киләчәк йолдызлары”)	Диплом лауреата
Шамаева А.Д. Вахидова И.М.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ “БиоТОП ПРОФИ”	Диплом лауреата
Пименова И.А. Шамаева А.Д.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ “БиоТОП ПРОФИ”	2 место
Изотова Д.Т.	II Республиканский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди обучающихся “Здоровье и безопасность: методические ресурсы”	Грамота
Рахматуллина Г.Г.	II Республиканский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди обучающихся “Здоровье и безопасность: методические ресурсы”	Грамота
Чернова И.В.	II Республиканский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди обучающихся “Здоровье и безопасность: методические ресурсы”	Грамота
Мурзакова Р.Ш.	Республиканский конкурс разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	3 место
Галиакберова Е.М.	Республиканский конкурс разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	3 место
Шамаев Д.Е. Миначов А.Ф.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ “БиоТОП ПРОФИ”	Диплом
Гаврилова Т.В.	II Республиканский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди обучающихся “Здоровье и безопасность: методические ресурсы”	Грамота
Мурзакова Р.Ш.	Республиканский конкурс методических материалов и программ “Творчество, искусство, мастерство”	Диплом участника

Российский уровень

Батманова Е.Е.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера
Боровикова Е.В.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера
Дуглав Д.П.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом победителя
Концевая С.И.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера
Миначов А.Ф.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера

Пименова И.А.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера
Шамаева А.Д.	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования “Мастер-класс”,	Диплом призера
Рязанова Е.С.	Всероссийский открытый конкурс фотографий “Мой чистый город”	3 место
Юрченко Ю.С.	Всероссийский открытый конкурс фотографий “Мой чистый город”	2 место
Петрякова Ю.С.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства “Современный педагогический опыт: традиции и перспективы”	Диплом победителя
Изотова Д.Т.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Галиакберова Е.М.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Рахматуллина Г.Г.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Евдокимова Н.В.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Шайдуллина Ф.Я.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Мурзакова Р.Ш.	Большой этнографический диктант- 2023	Сертификат
Изотова Д.Т.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Мурзакова Р.Ш.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Сушкова Ю.Г.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Рязанова Е.С.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Рахматуллина Г.Г.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Галиакберова Е.М.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Биктимирова Л.Ф.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Боровикова Е.В.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Пименова И.А.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Алексеева З.С.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Шамаева А.Д.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Сараева Л.А.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Дорофеева Н.А.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Красильникова Е.Е.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Янонис М.С.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Мухаметзянова С.Р.	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя”	Сертификат
Изотова Д.Т.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Рахматуллина Г.Г.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Фатхуллина А.Ф.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Рязанова Е.С.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Юрченко Ю.С.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Шакирова Ф.Х.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат
Мамакова С.И.	Чемпионат России по фоновой ходьбе “Человек идущий”	Сертификат

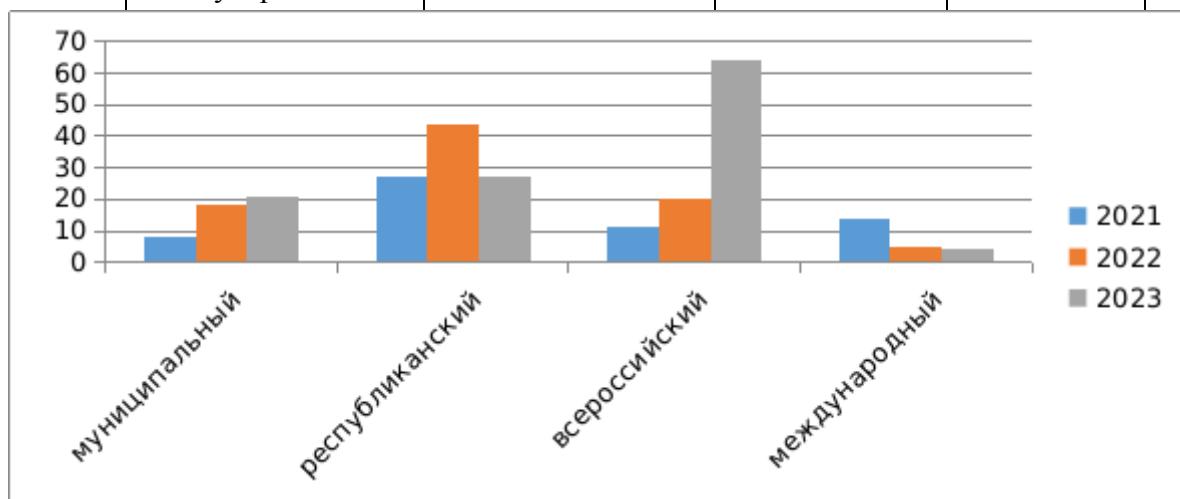
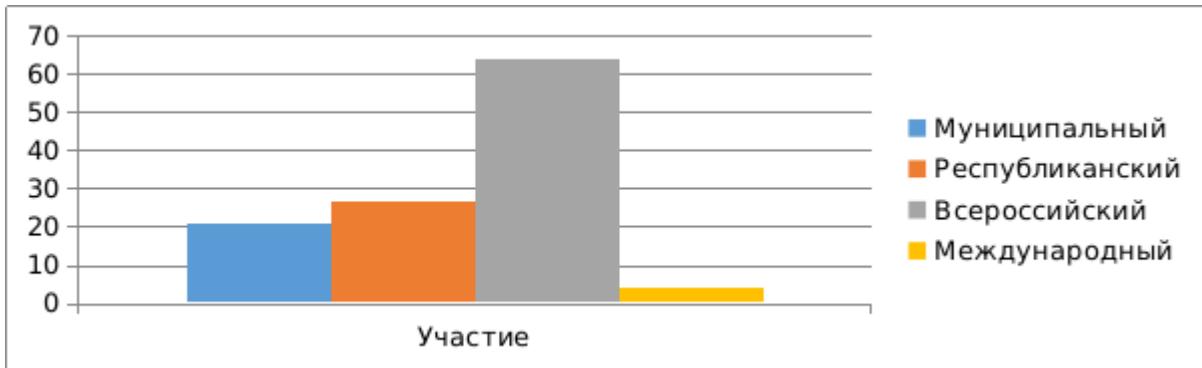
Мурзакова Р.Ш.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Галиакберова Е.М.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Биктимирова Л.Ф.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Боровикова Е.В.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Габдрахманова Р.Ш.	Экологический диктант-2023	Диплом 3 степени
Галиакберова Е.М.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Изотова Д.Т.	Экологический диктант-2023	Диплом 1 степени
Кузина А.В.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Мурзакова Р.Ш.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Пименова И.А.	Экологический диктант-2023	Диплом 1 степени
Рахматуллина Г.Г.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Рязанова Е.С.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Хафизова Л.Р.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Шамаева А.Д.	Экологический диктант-2023	Диплом 1 степени
Шулаева А.Т.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Евдокимова Н.В.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Шайдуллина Ф.Я.	Экологический диктант-2023	Диплом 2 степени
Изотова Д.Т.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Хузаситова Г.Ю.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Капустина Е.А.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Капустин А.А.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Куприянова Н.В.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Петрякова Ю.В.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Гизатуллина Д.Р.	Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат
Мифтахутдинова К.К.	VI Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”	Диплом 1 степени
Галиакберова Е.М.	Всероссийский конкурс учебно-методических работ “Персональный успех”	Сертификат
Мурзакова Р.Ш.	Всероссийский конкурс учебно-методических работ “Персональный успех”	Сертификат

Международный уровень

Дубрава	Международный фестиваль-конкурс “Браво”	Лауреат 1 степени
---------	---	-------------------

Количество педагогов, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
21	27	64	4



Дополнительное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Участие педагогов в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

В декабре 2023 года педагог дополнительного образования Дорофеева Нина Анатольевна принимала участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2024» в номинации «Педагог дополнительного образования» и заняла 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования»-«Педагогический дебют»! На конкурсе участники

проходили следующие задания: Визитная карточка, Защита дополнительной общеобразовательной программы, Мастер-класс.

Цель данного конкурса: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей.

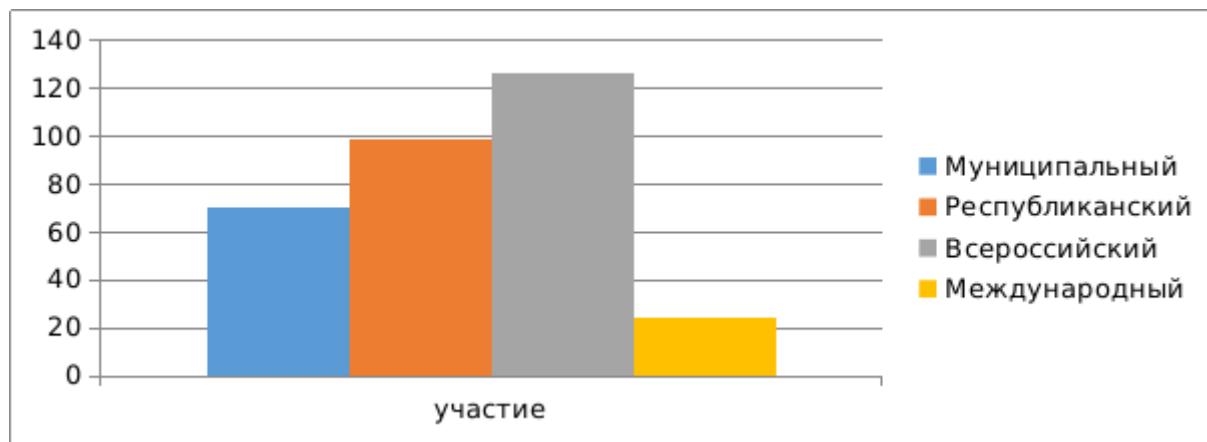
Нина Анатольевна представила свою работу по художественной направленности по классу хореографии.

В текущем году директор Центра Изотова Дина Тимуровна проходила обучение по программе Городской проект «Наставник+», организованной Управлением образования Исполнительного комитета города Казани.

Выступление педагогов на семинарах, конференциях

Педагогические сотрудники участвуют в научно-практических конференциях и методических семинарах с инновационным опытом. В Центре детского творчества создаются условия для обобщения и пропаганды педагогического опыта. Педагогам предоставляется возможность выступить и демонстрировать свой опыт на площадках района, города, республики. Изменилось качество выступлений, педагогами прорабатывается материал, выбираются актуальные, проблемные темы. Выступления востребованы на различных уровнях.

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
70	99	126	24



IV.Методическая работа

Методическая работа в дополнительном образовании является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа 2023 году в основном была практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой педагоги имели возможность повышать профессиональный опыт через «горизонтальное обучение» - опыт коллег как в очном режиме (семинары, взаимное посещение занятий) так и в дистанционном формате (дистанционные семинары, методические объединения).

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности методистов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят не менее четырех раз в течение учебного года. В повестку дня заседаний входят, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

В отчетный период продолжалась инновационная деятельность посредством реализации трех проектов:

1. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Виртуальная лаборатория «Равный равному», обучение внутри профессиональных сообществ педагогов с использованием «Сферума». Цель: обмен опытом и обучение внутри профессионального сообщества педагогов (методических объединений).

2. Педагог: по стандартам к не стандартной личности.

Виртуальная школа для молодых и начинающих педагогов (виртуальная платформа на сайте ЦДТ «Танкодром»).

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в личностной и профессиональной адаптации.

3. Создание безопасного образовательного пространства.

Проект «Контакт по безопасности» (виртуальная платформа на сайте ЦДТ «Танкодром»).

Цель: Формирование культуры безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

В 2023 году в ЦДТ прошло четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Игровые практики развития Soft Skills учащихся УДО. (март)

2. Предварительные итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Перевод учащихся. Выпускники. (май)

3. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Утверждение учебно-воспитательного плана работы на год, учебного плана, годового графика, образовательной программы, Плана реализации Программы развития на 2023-2024 учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, рабочих программ. Методическая работа в 2023- 2024 учебном году. Работа в личном кабинете педагога на портале «Навигатор (сентябрь)

4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (декабрь)

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних

возможностей каждого педагога. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации, семинаров

Название стажерской площадки, организатор	Дата
«Игровые практики развития Soft Skills учащихся УДО», УМС ИМО по Советскому району г.Казани	19.04.2023
«Актуальные педагогические технологии по реализации патриотической и физкультурно-спортивной работы в организациях дополнительного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования К(П)ФУ	31.05.2023
«Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов и методистов по реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях усиления воспитательной составляющей образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	03.10.2023
«Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях», ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»	30.10.2023

В 2023 году в стажировочных площадках и семинарах с выступлениями, мастер-классами, тренингами приняло участие 48 педагогических работника Центра детского творчества.

4.2. Открытость и доступность к информационным ресурсам

«Центр детского творчества «Танкодром» обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения. Результаты обучения учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей, учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении, в ходе конкурсов, воспитательных мероприятий, концертных программ, экскурсий, открытых занятий, через отправку информации по электронной почте.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создан и функционирует сайт на портале «Электронное образование Республики Татарстан». Основными задачами работы сайта Центра детского творчества в 2023 году являлись: достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества, повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения, динамичное развитие внешних связей ЦДТ, представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности, доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности. Основная работа на портале «Электронное образование» в 2023 году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ и создавались

условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества. В соответствии с нормативными требованиями, регулярно шло обновление материалов раздела «Виртуальный методический кабинет».

С 2021 года действует портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На данном портале представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которыми могут познакомиться родители и подать заявку на обучение.

В 2023 году Центр детского творчества продолжил вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковалось еженедельные посты. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

В 2023 году Центр детского творчества также начал вести свою деятельность на платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая была создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». На данный момент Центр детского творчества, как организация, подключен к платформе «Сферум» и 44 педагогических работника включены в педагогическое сообщество. На платформе действуют 4 чата, общение в которых, в соответствии с требованиями Министерства осуществляется ежедневно. Ежедневную, оперативную и плодотворную работу на сайте, в Навигаторе ДОД РТ, Вконтакте и в «Сферуме» ведет методист Биктимирова Ляйсан Фирдинасовна.

Выводы: 1. Наблюдается положительная динамика активности участия коллектива в семинарах, конференциях по обобщению и пропаганде опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

2. Доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока.

3. Созданы условия для реализации и распространения лучших практик МБУДО «ЦДТ Танкодром» через участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по инновационной и экспериментальной деятельности.
3. Совершенствовать систему мониторинга и педагогической диагностики.
4. В перспективе необходимо повысить мотивацию работников для участия в профессиональных конкурсах.

V. Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается до 31 мая (36 учебных недель). С учетом проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам реализации программ:

- промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года;
- итоговая аттестация по итогам реализации программ проходит в апреле - мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению. Приём в ЦДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения и подачи заявления через Навигатор ДО в РТ. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут. Для профилактики утомления детей после 45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью 10 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором ЦДТ. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Учреждение работает в две смены:

- 1 смена – с 8:00 до 13:00;
- 2 смена – с 14:00 до 20:00.

Обучение осуществляется в форме учебных занятий в творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: учебное, практическое занятие, открытое занятие, защита проектов, игра-путешествие, мастер-класс, творческая мастерская, выставка, концерт, деловые игры.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся на программы 1 года обучения в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Занятия учащихся в каникулярное время в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

5.1. Система контроля

Управление образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, ориентированная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие данного учреждения. Контроль – это система наблюдений и проверки соответствия организации и содержания образовательного процесса нормативно-правовой базе деятельности учреждения, целям и задачам государственной политики в сфере образования, реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации.

Контроль – это особенно важная и сложная функция управления. Одна из важнейших его особенностей, которую следует учитывать в первую очередь, состоит в том, что контроль должен быть всеобъемлющим и иметь системный характер. Положительная сторона контроля состоит во всемерной поддержке всего того, что является успешным для деятельности организации. Сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, руководство организации получает возможность определить, где организация добилась успехов, а где есть недостатки. Эффективный управленческий контроль создается на основе его соединения с процессом планирования.

Он обеспечивает наблюдение за осуществлением планов таким образом, чтобы можно

было определить, насколько хорошо они выполняются и где необходимо сделать изменения или применить регулирующие меры.

Управление качеством образования невозможно без отражений процедуры получения информации о результатах учебной деятельности. Конкретные цели контрольной деятельности выстраиваются с учетом потребностей и с опорой на ценностные основания образовательного учреждения как системы, на специфические особенности управления педагогическим коллективом.

В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в котором прописаны цели и задачи: содержание контроля, методы, виды, формы контроля и отчетности.

Целью контроля является совершенствование основной деятельности «ЦДТ «Танкодром», в т.ч. улучшение/повышение качества образования и повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в «ЦДТ «Танкодром»; оказание методической помощи педагогическим работникам.

Директор «ЦДТ «Танкодром», заместители директора, заведующие отделами вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам: соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств; использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ЦДТ; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы; своевременности предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.

Методы контроля деятельности педагога: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос; мониторинг; беседа; изучение документации.

Результаты контроля оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Система контроля в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений, которая понятна и принята всеми участниками образовательных отношений.

В течение календарного года заведующие посещали занятия педагогов дополнительного образования. Цели посещения занятий разнообразны:

- Проведение инструктажа по ТБ, проверка сохранности контингента.
- Содержание занятий и изучение труда педагога.
- Состояние документации, журналы.
- Работа с одаренными детьми.
- Набор детей. Составление расписания. Инструктаж по ТБ.
- Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
- Содержание занятий, использование ТСО, наглядностей.
- Контроль соответствия темы занятия КТП и др.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, планом УВП, образовательной программой и учебным планом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленным показателям муниципального задания.

2. В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

3. Цели и задачи ВСОКО за отчетный период достигнуты.

4. Отмечается положительная динамика изменения качества образования за отчетный период.

Рекомендации:

1. Включить в план ВСОКО на 2024 год проведение персонального контроля по теме «Организация воспитательной работы в объединении».

2. Провести в 2024 году мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей).

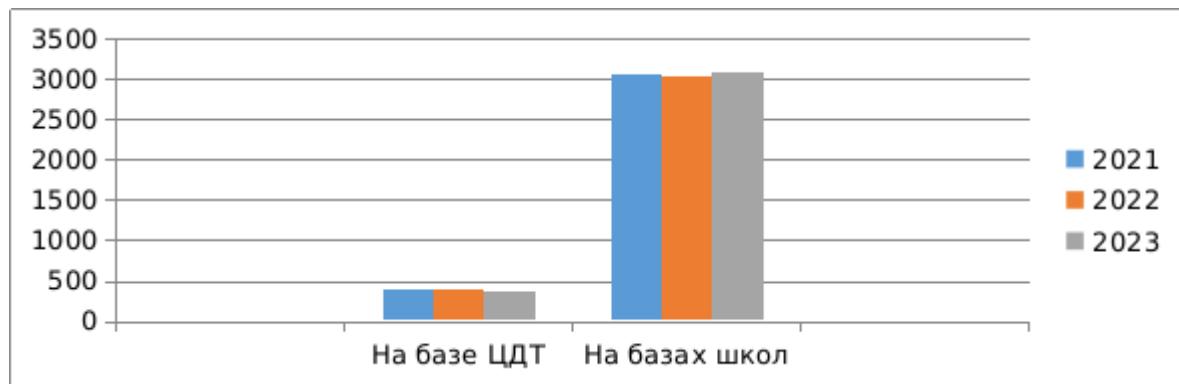
VI. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности

В современных условиях необходимость взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей приобретает особый смысл, а их интеграция рассматривается не только как перспективная тенденция, но и как условие достижения нового качества образования в решении задач развития, обучения и подготовки к жизни подрастающего поколения. Сближение и взаимодействие двух образовательных систем ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учащиеся Центра детского творчества занимаются на базе основного здания, а также в 20 общеобразовательных организациях района на основании заключенных договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования учащимися района: №№ 8, 72, 86, 90, 93, 110, 111, 121, 125, 149, 159, 161, 167, 169, 171, 175, 181, 184, 187, инженерный лицей. В 2023 году обновлены договора безвозмездного пользования с образовательными учреждениями: №№ 72, 86, 90, 93, 110, 111, 121, 125, 144, 149, 159, 161, 167, 169, 171, Лицей - инженерный центр. Заключены впервые новые договора с учреждениями: 181, 184, 187. С образовательными учреждениями, в которых не ведется образовательная деятельность повторные договоры не заключались. Это школы: №№ 15, 126, 156.

Информация о комплектовании объединений

Количество обучающихся	2021	2022	2023
На базе ЦДТ	391	406	376
На базах школ	3067	3052	3082



Рекомендации:

- Обеспечить эффективную работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения к УДО, привлечение родителей к общественной оценке результатов реализации программ.
- Усилить контроль за исполнением договорных условий, вовлечением всех участников образовательного процесса в сетевое взаимодействие.

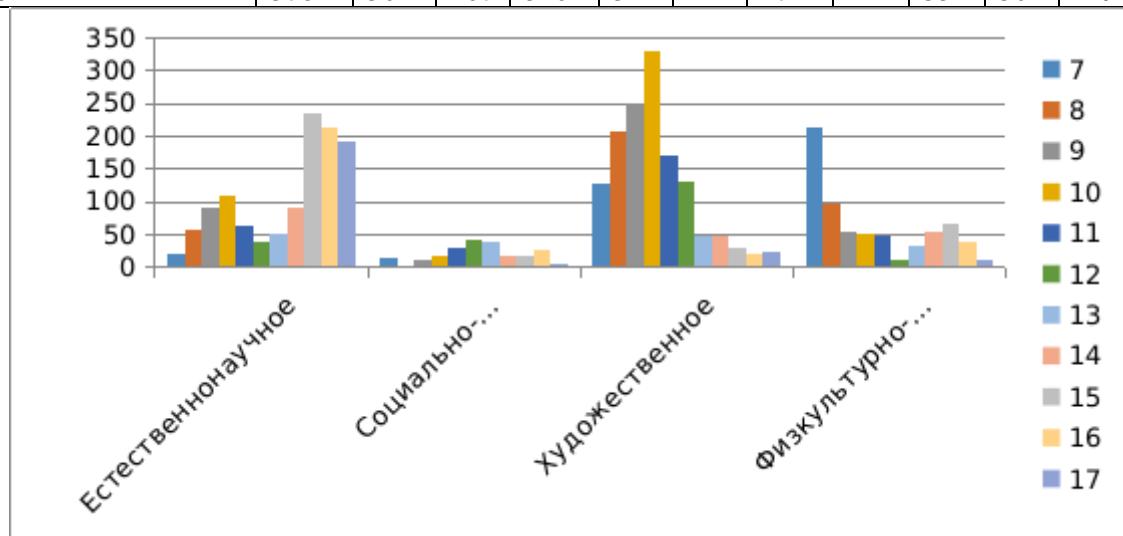
VII. Содержание и качество подготовки учащихся

Участниками образовательного процесса в «ЦДТ Танкодром» являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

В 2023 году в Центре детского творчества скомплектовано 243 учебная группа, в которой занимаются 3458 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Отмечаем, что контингент учащихся стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более двух лет) и преемственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

7.1. Возрастной состав учащихся:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучное	22	58	91	110	63	40	51	92	236	215	192
Социально-гуманитарное	14		12	18	31	41	39	18	18	28	3
Художественное	127	208	250	330	170	130	48	47	31	21	24
Физкультурно-спортивное	215	98	54	52	48	11	34	54	66	38	10
Всего	378	364	407	510	312	222	172	211	351	302	229



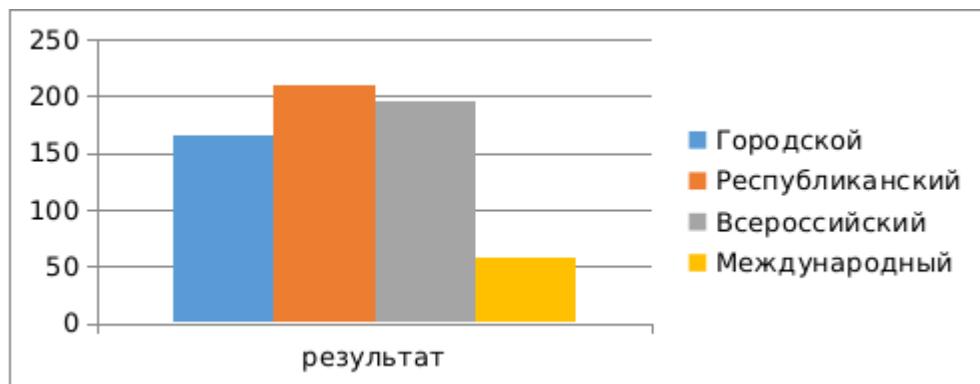
В учебных группах объединений наблюдается стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранной направленности, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Педагогами дополнительного образования ведется учет личных достижений учащихся в разных формах. Основными показателями результативности

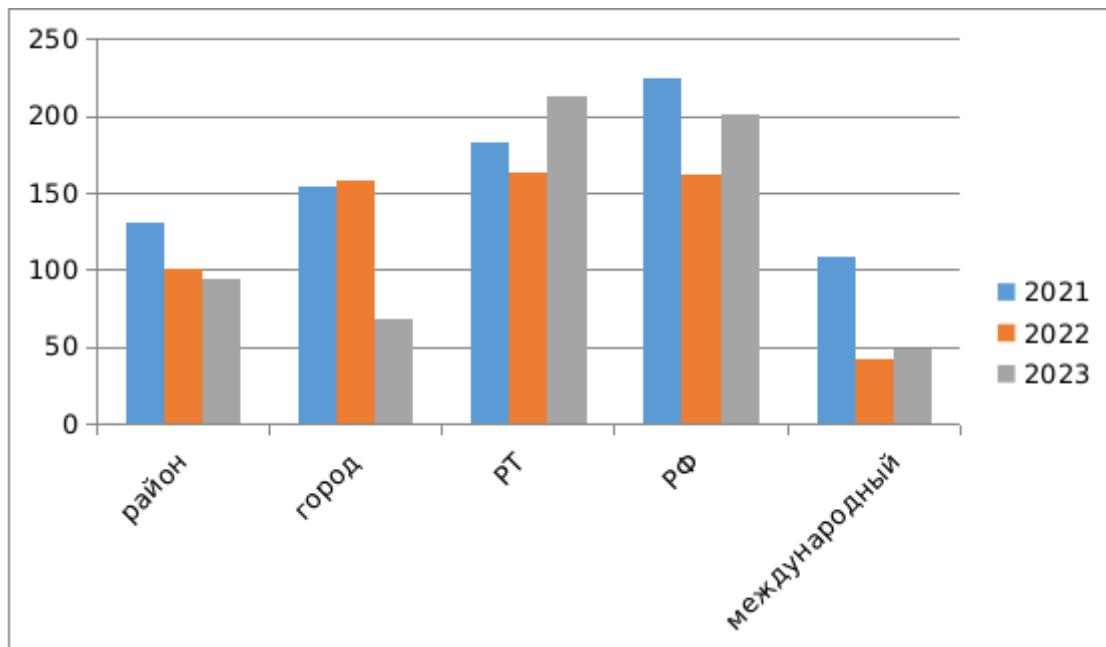
образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ Танкодром» являются творческие достижения обучающихся. Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность учащимся продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

7.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
167	210	196	58



уровень	2021/2022	2022/2023	2023/2024
район	131	101	95
город	154	158	68
РТ	183	164	213
РФ	225	162	202
международный	109	42	49
всего	802	627	627



Проведенные мероприятия в 2023 году:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В «ЦДТ Танкодром» ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, праздничные программы, культурно-досуговые мероприятия, конкурсные мероприятия: День открытых дверей, Открытия Новогодних елок, День защиты детей, участие в национальном празднике «Сабантуй», дворовые праздники к Дню города и 9 мая и др.

Мероприятие	Уровень
Районный конкурс «Казан сандугачы»	Район
День открытых дверей	Район
Открытия Новогодних елок	Район
День защиты детей	Район
Сабантуй	Район
9 мая	Район
Городской конкурс «Рабочий - это звучит гордо!»	Город
Открытие Новогодней елки на площади 100-летия Строительной отрасли	Район
Открытие Новогодней елки в пос. Привольный	Район
Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек»	Район
Районный экологический месяцник. Конкурс литературного творчества «Удивительный мир природы». Конкурс экологических листовок «За природу в ответе взрослые и дети»	Район
Районный этап городского конкурса «Татар кызы,татар егете -2023»	Район
Районный семинар «Игровые практики развития Soft Skills учащихся УДО»	Район
VI Республиканский конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Район
Гуманитарная ярмарка	Город
Конкурс «Рабочий — это звучит гордо»	Город
Сбор использованных батареек	РТ
Гуманитарная помощь участникам СВО	РТ
VI Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	РТ
Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации: «Актуальные педагогические технологии по реализации патриотической и физкультурно-спортивной работы в организациях дополнительного образования»	РТ
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по экологии	РТ
Стажировочная площадка «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов и методистов по реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях усиления воспитательной составляющей образования»	РТ
Стажировочная площадка в рамках республиканской программы	РТ

повышения квалификации по теме: «Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях»	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	РТ
Московская олимпиада школьников по экологии	РФ
Российский экологический диктант	РФ
Турнир по бальным танцам «Территория танца»	РФ

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
2. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.
3. Количество детей, занимающихся в различных объединениях стабильно. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях выросло. Это говорит о возможностях «ЦДТ Танкодром» предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.
4. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Рекомендации:

1. Провести анализ данных по выпускникам в разрезе каждой общеразвивающей программы и в случае необходимости внести корректировки в содержание программы.
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
3. Обновлять содержание, технологии и форматы дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования.

VIII. Материально-техническая база

В «ЦДТ Танкодром» соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1шт., радиобрелок- 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения (6 штук внутренних, 6 штук внешних (уличных) камер.
 - стационарный арочный металлодетектор;
- ручной металлодетектор;
- ЧОП;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- имеются огнетушители ОП -4 в количестве 12 штук.
- имеются стелы по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников «ЦДТ Танкодром». Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников «ЦДТ Танкодром» проводятся ежегодно. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

В 2023 году в «ЦДТ Танкодром» динамика обновления материально-технической базы имеет незначительный рост.

Были приобретены: Ноутбук, проектор, принтер, шахматы, мольберты, футбольные мячи, пюпитры, музыкальные инструменты (ложки, маракасы), канцелярские товары, хозяйственныe товары, строительные материалы, металлические архивные шкафы, витрины стеклянные, занавески, детские костюмы.

Проведены: Завершение капитального ремонта крыши. Замеры сопротивления изоляции в здании «ЦДТ Танкодром», оценка рабочих мест, замеры воздуха в учебных кабинетах.

Вывод:

1. Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.
2. В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.
3. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения.

X. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 100%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме.
5. Количественный состав учащихся в течение учебного года был сохранен.
6. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра детского творчества и запросам участников образовательного процесса.
7. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

9. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

3. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

4. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и вправленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;

- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;

- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг:

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;

- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;

- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;

- совершенствование содержания ДООП;

- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на апрель 2024г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3458
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	378
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1281
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	917
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	882
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	221
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	676/19,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3458/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	79/2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1562/45,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	475/13,7%
1.8.2	На региональном уровне	382/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	74/2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	534/15,4%
1.8.5	На международном уровне	97/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1170/33,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	317/9,2%
1.9.2	На региональном уровне	288/8,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	428/12,4%
1.9.5	На международном уровне	88/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125/3,6%
1.10.1	Муниципального уровня	54/1,6%
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	71/2%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	102
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60
1.17.1	Высшая	26
1.17.2	Первая	34
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/6,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	44/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/13,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/47%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	258
1.23.1	За 3 года	179
1.23.2	За отчетный период	79

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0